



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GLOBALE "F. Farci"

Scuola Infanzia, Primaria, Sec. di I Grado e Liceo Scientifico "F.lli Bissiri"

Via San Giorgio n. 30 - 09064 SEUI 0782-53.90.03 - caps150004@istruzione.it – caps150004@pec.istruzione.it

Seui, v. segnature

Circolare n. 89

Ist.Compr.Glob.. "F.Farci" - SEUI (SU)
Prot. 0001991 del 12/04/2023
I (Uscita)

Ai docenti del Liceo Scientifico
ATTI - SITO WEB-

OGGETTO: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S. 2023-2024. Tutor scolastico

Con il DM 328 del 22 dicembre 2022 sono state diramate le Linee guida per l'orientamento e si è data attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, al fine di "rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti", dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente. Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024.

In particolare sono individuati i seguenti compiti:

Compiti del tutor:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
 - 1) *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
 - 2) *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
 - 3) *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*
 - 4) *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida,



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GLOBALE "F. Farci"

Scuola Infanzia, Primaria, Sec. di I Grado e Liceo Scientifico "F.lli Bissiri"

Via San Giorgio n. 30 - 09064 SEUI 0782-53.90.03 - caps150004@istruzione.it – caps150004@pec.istruzione.it

Seui, v. segnatura

avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore:

"A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro"

(D.M n.38 del 2022 punto10.2)

Per far fronte a questo impegno, a partire dalla fine del mese di aprile, un'adeguata platea di docenti che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore è coinvolta nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

IL MIM ha individuato, per la nostra scuola, un numero minimo di 1 docente tutor e un docente orientatore per l'attuazione della misura prevista.

Si invitano i docenti interessati a partecipare alle iniziative formative previste e ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per un triennio scolastico a manifestare la propria disponibilità compilando il modello in allegato da inviare alla mail caps150004@istruzione.it entro il 18-04-23

La partecipazione alle iniziative di formazione è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico

Il dirigente scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il compenso previsto per l'incarico di docente Tutor e di docente Orientatore, sarà determinato nell'ambito delle risorse disponibili e dei parametri indicati nel DM art. 6. C. 3, secondo quanto definito in sede di



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GLOBALE “F. Farci”
Scuola Infanzia, Primaria, Sec. di I Grado e Liceo Scientifico “F.lli Bissiri”

Via San Giorgio n. 30 - 09064 SEUI 0782-53.90.03 - caps150004@istruzione.it – caps150004@pec.istruzione.it

Seui, v. segnatura

contrattazione di istituto avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Il Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 e i relativi allegati sono disponibili al seguente link:
<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-63-del-5-aprile-2023-1>

Allegato 1: Dichiarazione di disponibilità ad aderire alla formazione propedeutica all'individuazione delle figure di tutor e di docente orientatore.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Paola Nieddu

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate.